

Wettbewerb

zwischen den 3-4 Klassen
«Wie lerne ich Deutsch? »

Подготовила: учитель немецкого
языка Пяткова В.Д, I категория

Цели и задачи проведения конкурса

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь и уважение к иноязычной культуре.
2. Прививать любовь к чтению, используя сказки немецких писателей.
3. Побуждать к активной деятельности, используя технические средства обучения.

Образовательные:

1. Совершенствовать технику чтения текста вслух с опорой на рисунки.
2. Повторить имена немецких сказочных персонажей.
3. Развивать орфографически правильное письмо.
4. Совершенствовать фонетические умения и навыки, используя при этом различные рифмовки, считалки и стихотворения.
5. Повторить числительное от 1 до 50.
6. Осуществлять поиск определенной информации и подбирать рисунки к словам.

Развивающие:

1. Развивать общеучебные умения работы с текстом и другими материалами в группе.
2. Развивать внимание и память.
3. Развивать культуру общения.
4. Осознавать результативность работы, приобретенной на уроках иностранного языка.

Оснащение мероприятия:

магнитофон, аудиозаписи с немецкими детскими песенками, картинки с изображением сказочных персонажей немецких книжек.

П: Guten Tag, liebe Freunde und auch unsere Gäste!

Ich freue mich auf unserem Wettbewerb begrüssen!

Liebe Freunde, wollt ihr unsere Gäste mit dem Lied “ Guten Tag!” begrüssen! Also, steht bitte im Kreis!

Учащиеся встают в круг и взявшись за руки исполняют песню « Гутен Таг!»

Далее преподаватель объясняет условия конкурса и представляет членов жюри. Результаты оцениваются по 5 – бальной системе.

П: Wir haben 2 Mannschaften:

3. Klasse – “ Baron von Munchhausen”

4. Klasse – “Nussknacker”

На доске вывешены названия команд, которые учащиеся придумывают заранее.

П: Die erste Aufgabe:

Jede Mannschaft soll Abzählreimen und Gedichte erzählen. Der Sieger ist, der mehr wissen.

Участники каждой команды поочередно рассказывают стихи, считалки и рифмовки. Слово – жюри.

П: Die zweite Aufgabe:

Das Wettbewerb der besten Leser.

Каждой команде предлагается текст для чтения, который они предварительно просматривают в течении 5 минут. Далее каждая команда выбирает чтеца.

Слово – жюри.

П: Die dritte Aufgabe:

Jede Mannschaft soll zahlen! Nehmt bitte die Liste.

Каждой команде предлагается задание на счёт.

Слово – жюри.

П: Die vierte Aufgabe:

Das Wettbewerb der Kapitäne! Schreibt bitte die Namen der Mannschaftsgliedern!

Капитанам команд необходимо написать имена всех членов своей команды. Время – 10 минут. Звучат немецкие детские песенки.

Слово – жюри.

П: Die funfte Aufgabe:

Jede Mannschaft bekommt die Liste: was stimmt?

Каждая команда получает задание – подобрать соответствия. Время – 10 минут. Звучат немецкие детские песенки.

Слово – жюри.

П: Jetzt machen wir Schluss! Alle arbeiten gut und fleissig und bekommt Preise! Das Wort ist Juri!

Заключительное слово представляется жюри. Они вручают грамоты и призы.

Приложение к мероприятию.

Задание № 2

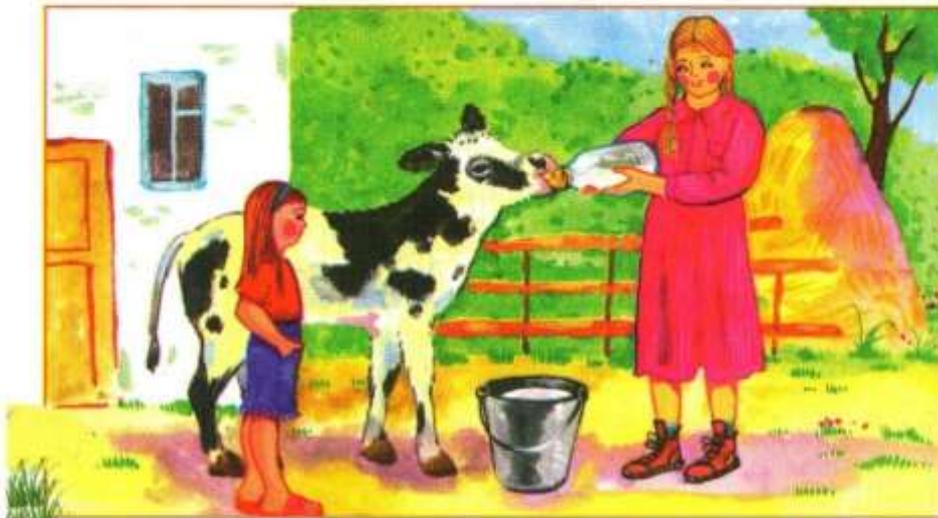
DIE PAPIERSPRACHE (Nach Johannes Springer)

Viele Schüler und ein Lehrer sitzen in der Klasse. Da sieht der Lehrer ein Stück Papier auf dem Fußboden. Er sagt: „Pst! Hört ihr, was das Stück Papier sagt?“ Die Kinder sitzen still und hören zu. Da steht ein Mädchen auf, nimmt das Stück Papier und legt es in den Papierkorb. Das Mädchen sagt: „Das Papier kann wirklich sprechen. Es sagt: „Warum hebt ihr mich denn nicht auf?“ Die Kinder lachen. Sie verstehen nun aber auch alle die Papiersprache.



FLECKI

Julia lebt in den Sommerferien bei ihrer Tante im Dorf. Da gibt es viele Haustiere: Pferde, Kühe, Schafe, Schweine, Hühner, Gänse. Julias Lieblingstier ist das Kälbchen Flecki. „Flecki! Flecki!“, ruft Julia. Das Kälbchen kommt. Es weiß, Julia hat im Eimer Milch. Flecki hat keine Angst vor Julia. Julia freut sich. Das Kalb gefällt ihr sehr. Sie kann so der Tante helfen.



Задание № 3

a) Zählt bitte die Nüsse.



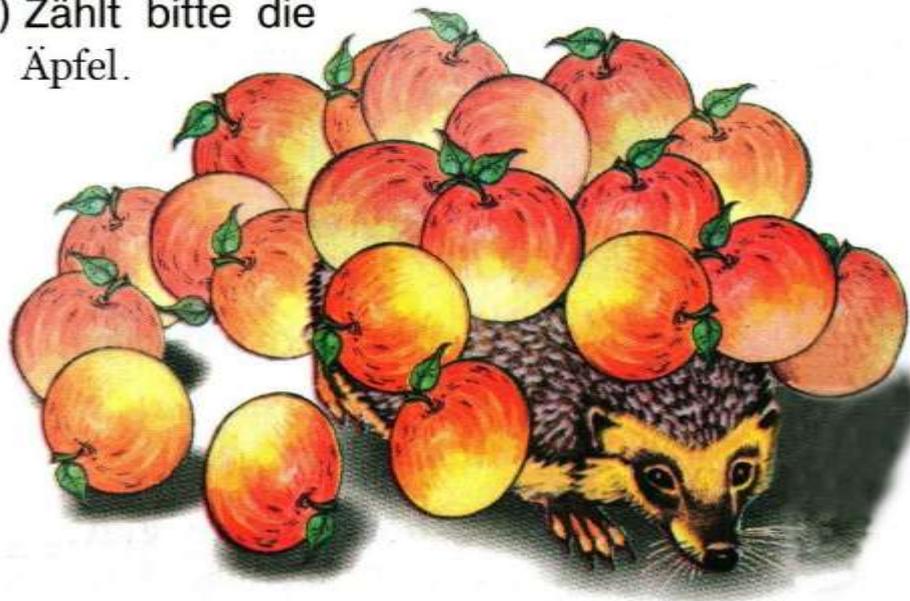
b) Zählt bitte die Tomaten.



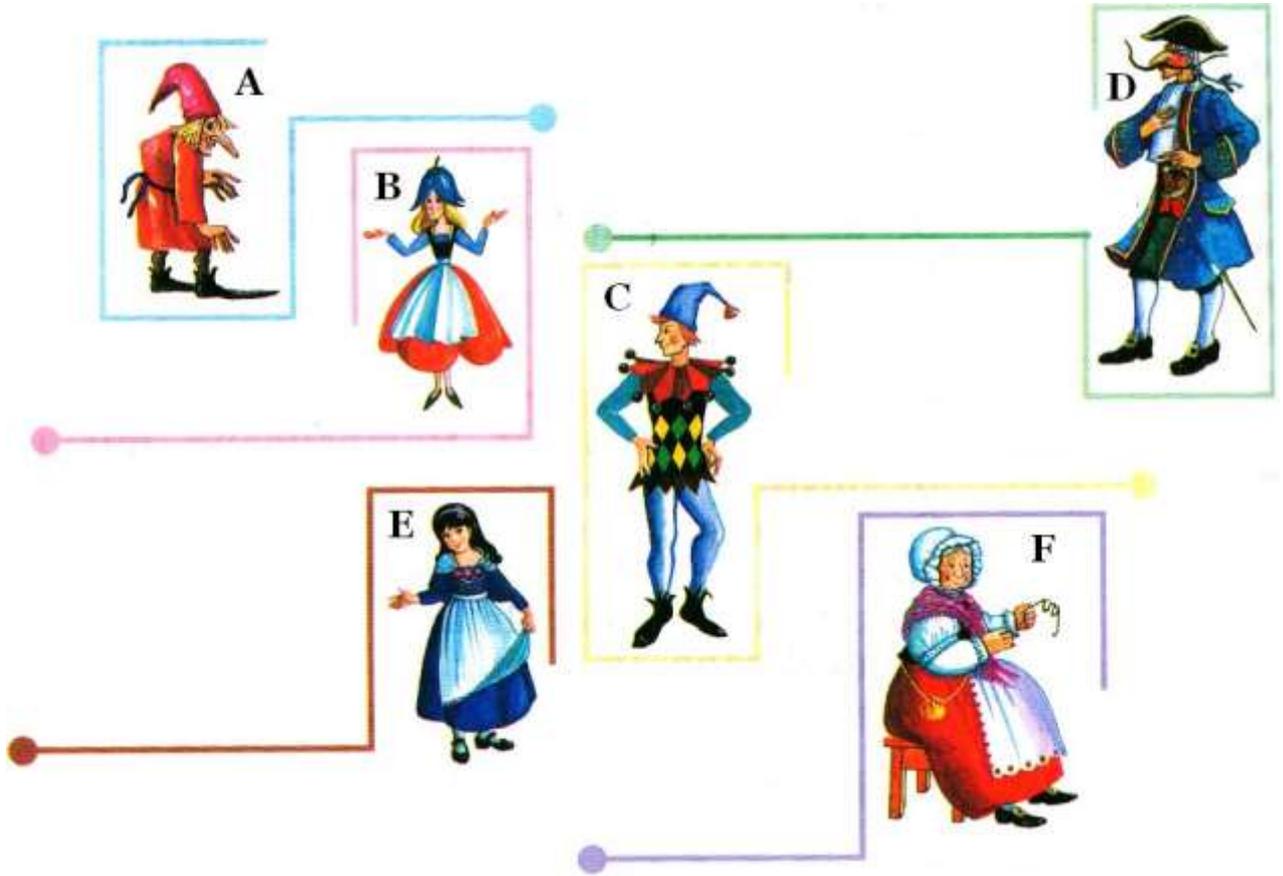
c) Zählt bitte die Kartoffeln.



d) Zählt bitte die
Äpfel.



Задание № 5



¹
Zwerg Nase

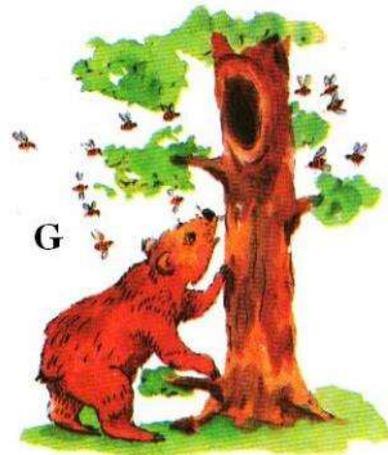
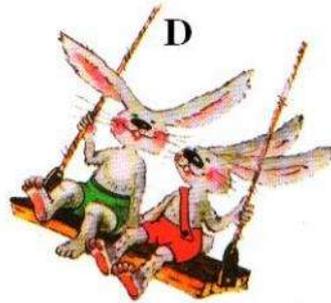
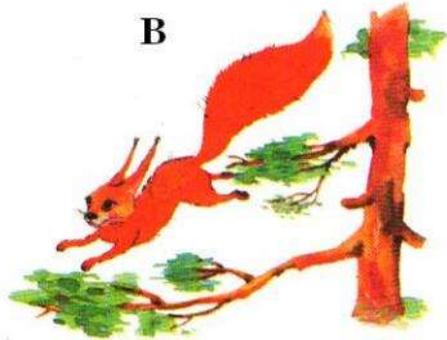
²
Baron von Münchhausen

³
Schneewittchen

⁴
Till Eulenspiegel

⁵
Däumelínchen

⁶
Frau Holle



- 1 den Honig (Mia) suchen
- 2 schaukeln
- 3 den Hasen suchen
- 4 ein Buch lesen
- 5 von Baum zu Baum springen
- 6 spazieren gehen
- 7 Pilze sammeln